

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Peace Counseling Model (PCM): Strategy of School Counselor to Reduce Students' Aggressive Behavior

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling

b. Nomor ISSN : ISSN 2503-3417 (online), ISSN 2548-4311 (print)

c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 4, November 2019

d. Penerbit : Jurusan BK FIP Universitas Negeri Malang dan ABKIN

e. Alamat web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb/article/view/7277/5439>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Analisis data cukup mendalam Pembahasan hasil dilakukan secara cukup mendalam. Unsur artikel cukup lengkap dan kualitas jurnal cukup baik. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan sesuai

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Peace Counseling Model (PCM): Strategy of School Counselor to Reduce Students' Aggressive Behavior

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi**

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling
b. Nomor ISSN : ISSN 2503-3417 (online), ISSN 2548-4311 (print)
c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 4, November 2019
d. Penerbit : Jurusan BK FIP Universitas Negeri Malang dan ABKIN
e. Alamat web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb/article/view/7277/5439>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

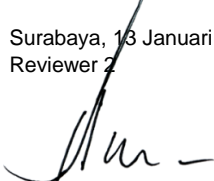
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		24

Artikel berjudul The Development of Peace Counseling Model (PCM): Strategy of School Counselor to Reduce Students' Aggressive Behavior dipublikasikan di Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengembangkan sebuah model konseling untuk mereduksi perilaku agresif siswa, yaitu PCM. PCM dikembangkan menggunakan teori dasar pendidikan kedamaian yang secara spesifik terimplementasikan dalam konseling. Penelitian ini mengadaptasi model penelitian dan pengembangan yang dirumuskan oleh Borg & Gall. Kualitas terbitan jurnal dari Universitas Negeri Malang yang terbit secara berkala tergolong baik. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, introduction, method, result, discussion, conclusion dan reference. Pembahasan atas hasil riset cukup diberikan secara baik.

Surabaya, 13 Januari 2022
Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
NIP : 196702161991031001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The Development of Peace Counseling Model (PCM): Strategy of School Counselor to Reduce Students' Aggressive Behavior

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling
- b. Nomor ISSN : ISSN 2503-3417 (online), ISSN 2548-4311 (print)
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 4, Nomor 4, November 2019
- d. Penerbit : Jurusan BK FIP Universitas Negeri Malang dan ABKIN
- e. Alamat web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbb/article/view/7277/5439>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

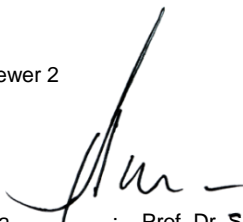
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5
Total = 100%)				24,5

Yogyakarta,

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM